

Attakatamoeva

F C F C7 F
 At- ta- ka- ta-moe- va, at- ta- ka- ta-moe- va, e- mi- sa de- mi- sa doe-la- mi-sa- dee.

Dm Am Bb Gm C F
 Hek- sa- kor- la-mi- sa for- tee, Hek- sa- kor- la-mi- sa for- tee.

F C F C7 F
 At- ta- ka- ta-moe- va, at- ta- ka- ta-moe- va, e- mi- sa de- mi- sa doe-la- mi-sa- dee.

Au, au, au, au

Au, au, au, au, dok - ter komt U gauw. 'k Heb mijn gro - te

teen ge - bro - ken en mijn hand in 't vuur ge - sto - ken.

Au, au, au, au, dok - ter komt U gauw.

Melodie

We laten de kinderen zodra ze het liedje een paar maal hebben gehoord met de hand wijzen bij 'Au, au, au, au', telkens wanneer dat voorkomt. We spreken daarbij af dat de eerste 'au' met de hand op tafel is (niet te hard). Waar de andere uitroepen een plaats (in de lucht) krijgen, moeten de kinderen zelf aangeven. De rest van het liedje zingen we zonder meer. Naderhand kunnen we ook op het bord laten schrijven, hoe het verloop van de melodie was. Dit kan met kruisjes, streepjes of met de woorden 'op toonhoogte'.