

Wat eten ze in Engeland

Wat e - ten ze in En - ge - land, En - ge - land,
En - ge - land? Wat e - ten ze in En - ge - land?
Ba - con en eggs. Smul-len maar, smul - len maar,
ie - der land z'n ei - gen pot. Smul - len maar,
smul - len maar, wat een ge - not.

We gaan met de kinderen een aantal landen na op hun specifieke gerechten en proberen die in het liedje in te passen. We doen dat bij *

Bijvoorbeeld:

Frankrijk - stokbrood en wijn
België - frites met mayonaise
Italië - macaroni
Nederland - hutspot met klapstuk

Water, lekker helder water

REFREIN
Wa - ter, lek - ker hel - der wa - ter. Zon - der
wa - ter lukt het niet. Wa - ter, lek - ker hel - der
wa - ter, zon - der wa - ter gaat het niet!

Coupletten gezocht

De kinderen bedenken eerst allerlei toepassingen van water (wassen, begieten, besproeien, in het aquarium, drinken, enz.). Daarna maken ze alleen of in groepjes coupletten. In elk couplet moet duidelijk gemaakt worden dat er iets mis gaat, tenzij we dat lekkere heldere water gebruiken. Het refrein dat we steeds met zijn allen zingen vormt dan in feite 'het motto' van het totale lied. Wanneer we dat prettig vinden maken we afspraken over de hoeveelheid zinnen die we gebruiken voor het couplet. Laten we dat vrij dan is het noodzakelijk dat de groepjes bij het zingen van hun couplet duidelijk aangeven wanneer het refrein moet worden ingezet.

Begeleiden

Hulpmiddelen:
allerlei helder-klinkende instrumenten

Het refrein laten we telkens door een ander helder-klinkend instrument meespelen. De plaats waar dat kan gebeuren kan verschillend zijn. Dat meespelen kan gebeuren bij de eerste en de derde zin; ook kan op een regelmatig terugkerend moment in de maat een 'kristal-helder'-geluid gemaakt worden.