

LESFICHE OVER REMIXEN

Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen kunnen door te experimenteren met Garage-Band een remix ontwerpen aan de hand van bestaande speeches of speeches die ze zelf ontworpen hebben.
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Fragment Amerikaanse sitcom How I Met Your Mother http://www.youtube.com/watch?v=UDpFqD4SLhE - Obama's Jobs Speech To Congress http://www.youtube.com/watch?v=DbT9FZAIWF8 - Barak Obama Jobs Speech remix http://www.youtube.com/watch?v=wYt0ny3lqJg - Bart de Wever – Zet die ploot af remix http://www.youtube.com/watch?v=T9uCvV6pmyQ
Leeftijdsgroep	<ul style="list-style-type: none"> - Derde graad
Lesduur	<ul style="list-style-type: none"> - 100'
Leerplan	<ul style="list-style-type: none"> - VVKBaO muziek 2.1, 2.2, 4.1, 4.3, 9.1 - OVSG: muziek 5.1, 5.4 - ARGO: muziek 2.2, 2.4

Lesverloop 1	<ul style="list-style-type: none"> - Lkr vraagt aan de leerlingen of ze nog weten wat het woord 'speech' betekent. [Leerlingen hebben in een voorgaande les Nederlands al een speech moeten maken] <i>Een speech is een toespraak gericht aan een bepaald publiek. Dit kan een politiker zijn die over zijn campagne praat, dit kan een getuige zijn bij een huwelijk, die een toespraak houdt over het koppel dat huwt, dit kan ook een spreekbeurt in de klas zijn,...</i> - Lkr laat een speech zien, een klein deeltje van een speech gehouden door Barak Obama, zodat leerlingen zich een concreet beeld kunnen vormen over hoe een speech er kan uitzien. <i>Wat vinden jullie van speeches? Waaran denken jullie dan?</i> (waarschijnlijk komt het woord 'saai' zeker aan bod.) - Wel, om er soms wat leven in te brengen; zijn er mensen die het leuk vinden om er een remix van te maken. Lkr vraagt aan de lln of ze weten wat een remix is. (Opgelet! Remixen ≠ Mixen, zie achtergrondinformatie!) - Leerkracht laat de remix van datzelfde speech van Barak Obama zien/horen. Lkr vraagt om impressies van de leerlingen. - Leerkracht laat nog een paar andere voorbeelden van remixen zien.
2	<ul style="list-style-type: none"> - De lkr vertelt dat de lln nu zelf aan de slag gaan. Ze vertelt over het programma Garageband (→ zie werking Garageband, in bijlage) waarmee de kinderen zullen werken om hun mix in elkaar te steken. - De lkr toont de verschillende toepassingen van Garageband en ze doet ze voor. De lkr zorgt ervoor dat de computer voor iedereen zichtbaar is.
3	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen gaan nu zelf aan de slag. Ze werken in groepjes van 2. - De leerlingen gaan best gespreid zitten over de ruimte. Eventueel doen ze oortjes in hun oren zodat andere groepen niet gestoord worden. - Elk groepje krijgt een laptop ter beschikking. De lkr maakt duidelijke

	<p>afspraken omtrent het materiaal!</p> <ul style="list-style-type: none"> - De lkr komt rond om de lln te helpen waar nodig. De lkr is er als begeleider.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Als de lkr merkt dat de meeste kinderen bijna klaar zijn, rond ze af. Ze kondigt dit 5 minuten op voorhand zodat de kinderen de tijd hebben om hun mix in itunes te delen.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen laten hun resultaat aan de anderen zien en geven er uitleg over. - Ze kunnen de kinderen hun origineel 'concept' vergelijken met het uiteindelijke resultaat. - De kinderen vertellen wat hun eigenlijke bedoeling was, of ze plots van idee veranderd waren of niet, welke moeilijkheden ze ondervonden hebben, welke vaardigheden ze missen, wat ze graag zouden bijleren,....