

les 8

Sint en Piet op het dak

* zingen
 * luisteren
 * spelen
 * vastleggen
 * bewegen

Na een verhaal over Sint en Piet op het dak voeren de kinderen een eenvoudige rap uit. De kinderen bootsen vervolgens het omhoog en naar beneden klimmen op het dak uit op een xylofoon. Met hulp van tekeningen op het bord voeren ze hiermee een klankspel uit. Ze leren het lied 'Sinterklaas komt aangereden' en leggen daarbij vier melodiekaarten in de juiste volgorde.

doel De kinderen kunnen genoteerde stijgende en dalende melodische lijnen verklanken en herkennen in een luistervoorbeeld.

benodigd materiaal

- cd-speler
- cd 3: lvb. 22 Pietje op het dak (spreektekst)
 lvb. 23 'Sinterklaas komt aangereden' (lied)
 lvb. 24 Pietje op het dak (begeleiding)
- notenbeeld en tekst 'Sinterklaas komt aangereden'
- kopieerblad 5 'Piet op het dak'
- voor de verdieping: tekenmateriaal

ruimte groepslokaal

opstelling eigen plaats

voorbereiding

- Beluister vooraf de luistervoorbeelden op cd. Zet de cd-speler klaar met Pietje op het dak (lvb. 22).
- Kopieer de trapjesdaken (kopieerblad 5) en maak er vier losse kaarten van. Vergroot eventueel elke kaart tot een A4.

inleiding

Voorlezen

Brrrr... Wat is het koud. Sinterklaas komt aangereden op zijn witte paard. Hij rijdt met zijn schimmel over de besneeuwde daken. Piet loopt naast hem met een grote zak op zijn rug. 'Kijk,' zegt Sinterklaas, 'daar in de verte zie ik nog een héél hoog dak. Gooi jij daar maar eens wat lekkers in de schoorsteen.'

Piet klautert snel over de daken. Hij gaat de daken op ... en weer af. En weer op ... en weer af.

Oei, wat zijn die dakpannen glad. Piet komt soms bijna een dak niet op. Zijn voeten glijden uit.

Nu is hij bij het hoge dak. Heel langzaam klimt hij omhoog. Stap, stap, stap, stap. 'Ha! nu ben ik bovenaan.' Hij zwaait naar Sinterklaas.

Piet gaat helemaal boven aan op het randje van

het dak staan. Zo kan hij Sinterklaas beter zien.

Hij houdt zich vast aan de schoorsteen. Maar dan? ... prrrrrr ... Piet glijdt naar beneden op zijn gat over het dak. ... Boem! Daar ligt hij helemaal beneden. Uitgegleden ...

'Piet?' roept Sinterklaas. 'Piet waar ben je?' Sinterklaas roept en tuurt over de daken.

'Hierrrrrrrr,' zegt hij plotseling. Piet klimt snel weer langs een regenpijp omhoog het dak op.

'Hier ben ik.'

'Ik dacht dat ik je even niet meer zag,' zegt Sinterklaas. 'Je bent toch niet gevallen hè?' 'Nee hoor.' Piet hijgt en puft. 'Ik moest even een nieuwe zak van beneden halen.' 'Oh,' zegt Sinterklaas, 'dan is het goed.'

Spreektekst

Spreek de tekst Pietje op het dak (lvb. 22) duidelijk en ritmisch voor. Wijs met de hand in de lucht aan hoe Pietje van boven naar beneden glijdt.

De kinderen doen de bewegingen van hoog naar laag (en het geluid) mee. Zo pakken ze de spreektekst snel op.



luistervoorbeeld 22

Tip

De prrrrrr kan heel goed worden vervangen door andere geluiden, bijvoorbeeld bzzzzzz, wanneer de kinderen moeite hebben met de rollende r.

Pietje op het dak tekst en muziek: Frans Haverkort

Een Piet - je op het dak heeft een pak - je in zijn zak.

Hij zingt... hij springt... hij gaat steeds hoog en laag... heen en weer...

Prrrr.....rrrr.....rrrrrrrr! Boem!

Hoe komt hij daar be - ne - den? Is hij soms uit - ge - gle - den?

kern

Spelen en bewegen: hoog en laag

Beeld met de xylofoon het glijden over de daken van het verhaal uit. Speel zelf op de xylofoon langzaam, toon voor toon van laag naar hoog. Enkele kinderen komen voor de klas. Ze beelden Piet op het dak uit. Ze klimmen zogenaamd omhoog op de muziek van de xylofoon.

Speel vervolgens van hoog naar laag: De Pieten klimmen weer naar beneden. En dan ... prrrrr... Wanneer de xylofoon het laat horen (roetsj naar beneden) vallen de Pieten op hun gat.

Wie kan dit ook eens laten zien? Enkele (of alle) kinderen komen zo aan bod. De kinderen kunnen het naar beneden glijden ook laten zien met hun vingers.

Tip

Het uitbeelden gaat natuurlijk beter met behulp van een bordtrapje, enkele zitblokken of een bankje.

Spelen en noteren: hoog en laag

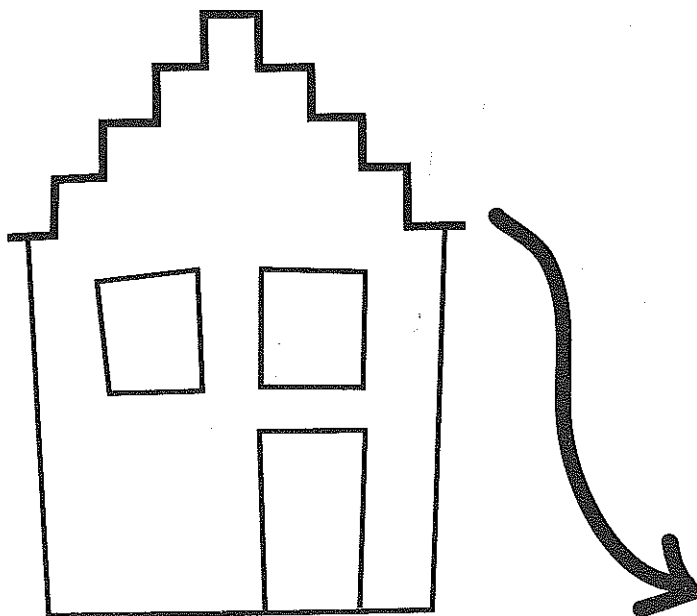
Teken een eenvoudig huis met een trapgeveltje op het bord.

Zet de xylofoon op een tafel schuin omhoog op een paar boeken (met de hoge tonen naar boven).

Een kind mag er met een klopper op spelen. *Laat maar horen hoe Piet omhoog klimt.* Toon voor toon gaat de klopper omhoog. Een ander kind wijst ondertussen op de tekening op het bord aan hoe Piet stap voor stap omhoog klimt.

Piet klimt ook weer heel voorzichtig naar beneden. *Wie kan dat laten horen? Wie kan dat tegelijkertijd op het bord aanwijzen?*

Wie kan nu eens laten horen hoe het klinkt als Piet naar beneden valt? Een kind roetsjt met de klopper naar beneden. Een ander kind laat het tegelijkertijd zien op het bord.



Zingen

De vier kaarten van kopieerblad 5 'Piet op het dak' staan op de bordrand.

Zing het lied 'Sinterklaas komt aangereden' (l.vb. 23) een aantal keer voor of gebruik het luistervoorbeeld. Iedere regel van het lied is op de losse kaarten grafisch weergegeven met een deel van een trapgeveltje.

Wijs tijdens het zingen eerst zelf de juiste kaart aan. De kinderen zingen zo de regels van het liedje snel mee.



luistervoorbeeld 23

Sinterklaas komt aangereden

Sin - ter - klaas komt aan - ge - re - den o - ver ho - ge da - ken.

Piet gooit lek - kers naar be - ne - den, jon - gens dat zal sma - ken!

Spelen met de kaarten

Gebruik de kaarten voor enkele spelvormen waarbij de kinderen luisteren en zingen:

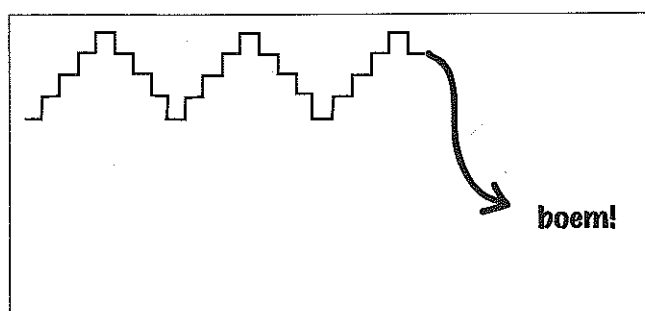
- Zing een van de regels uit het lied langzaam voor. Vraag de kinderen welke kaart bij deze regel hoort. De kinderen krijgen zo de gelegenheid na iedere zin aan te geven welk huis erbij hoort.
- Zet de kaarten in een willekeurige volgorde op de bordrand. Zing het hele lied nog eens voor. Vraag de kinderen de kaarten in de juiste volgorde te zetten. Natuurlijk wijst een kind de kaarten nog eens aan zodra het lied in de juiste volgorde is gezet.
- Leg kaart vier eens weg. Zing samen met de kinderen het lied en wijs de kaarten aan. Vraag een kind de laatste, ontbrekende kaart zelf op het bord te tekenen. Lukt het hem om de trapgevel te tekenen? Let er vooral op of de tekening het stijgen of dalen van de melodie benadert.

afsluiting

Stap roetsj boem

Noteer de klanktekening 'Stap roetsj boem' op het bord. Het beeldt het klimmen en dalen over verschillende daken. Voer het als volgt uit:

- Een kind wijst de notatie op het bord het aan.
- Een ander speelt het klimmen, dalen en roetsjen van Piet op de xylofoon.
- Alle andere kinderen laten de 'boem' horen. Let op: na de boem is er stilte!

**Spreektekst**

Herhaal tot slot nog even een keer de spreektekst 'Pietje op het dak' uit de inleiding. Op luistervoorbeeld 24 is alleen de ritmische begeleiding van de spreektekst te horen. Als de kinderen de spreektekst goed kennen, voeren ze het uit met deze begeleiding.



luistervoorbeeld 24

verdieping

Noteren en spelen

Geef de kinderen een vel tekenpapier (A4). Daarop ontwerpen ze een route die Piet over de daken gaat maken. Piet loopt omhoog, loopt naar beneden, gaat weer omhoog, roetsjt naar beneden. Piet loopt over de straat, Piet loopt op het dak van een flat enzovoort. *Teken maar eens hoe je jouw Pietje wilt laten lopen en glijden.*

De kinderen spelen vervolgens ook zelf op een xylofoon (of op andere instrumenten) wat hun Piet op het dak doet. Enkele kinderen presenteren hun compositie aan de andere kinderen.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.