

Les 2

Verzamelen – Is de zee woest of kalm?

Het visje Djindja komt de kinderen halen. Ze dansen als de golven van een zee die soms rustig en kalm is, dan weer snel en woest. De kinderen zinken op het eind naar de diepte van de zee.

Benodigdheden

- cd-speler
- audio-cd

Vorbereiding

Reserveer de speelzaal.

Start (10 minuten)

Kringgesprek

Ga met de kinderen naar de speelzaal.

Zet de muziek zachtjes aan.

Weten ze nog van het visje Djindja? Zeg dat u Djindja hoort vertellen:



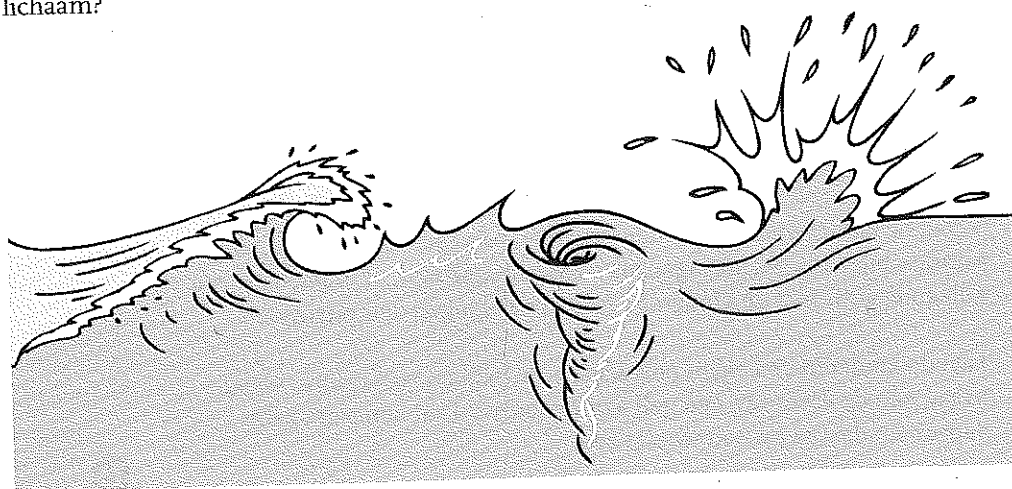
audio-cd nummer 2

Djindja zwom na zijn avontuur direct naar zijn ouders, die erg ongerust waren. Nu zijn ze zo blij, dat ze de redders van Djindja graag willen ontmoeten. Ze laten zien hoe mooi de zee beneden is. Djindja gaat terug om ons te

halen. Hij belooft goed op ons te passen en ons veilig terug te brengen.

Horen jullie de golven van de zee? Daar gaan we doorheen en we laten ons met de stroom meevoeren naar beneden.

Laat de tekening aan de kinderen zien. Hoe maak je golven met je lichaam?



Dansoefening

Ga met de kinderen in een kring staan. Oefen samen het maken van kleine golven met verschillende lichaamsdelen: armen, handen, rug, benen, heupen, hoofd, nek en schouders.

Geef de volgende instructie: Als de muziek speelt, maak je een golf met één lichaamsdeel. Als de muziek stopt, sta je heel stil, alsof je een standbeeld bent. Op het laatst maak je golven met je hele lichaam.

De kinderen maken golven.



audio-cd nummer 2

Kern (30 minuten)

Vier improvisatieopdrachten

Een kalme zee

Laat de kinderen op de grond gaan liggen.

Zeg dat de zee rustig en kalm is. Zet de muziek aan.

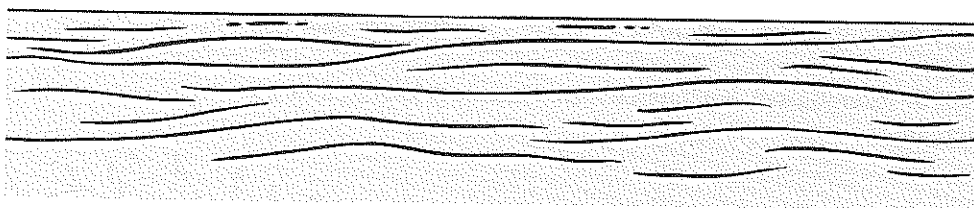
De kinderen bewegen langzaam op het ritme van de muziek.

- Ze schommelen of wiegen een paar keer languit heen en weer alsof ze zachtjes geduwd worden. Ze rollen om en terug.
- Ze wiegen zittend heen en weer; ze rollen zijwaarts om en gaan weer zitten.
- Ze staan met de benen iets uit elkaar, de armen wijd en maken golfbewegingen. Ze zakken golvend naar de grond, rollen een keer om en staan weer golvend op. De kinderen mogen dit op hun eigen manier doen.
- Ze improviseren zelf.



audio-cd nummer 9

Heerlijk, wat een kalme zee was dat!



Een woeste zee

Praat over een woeste zee en over wilde golven. Je hebt allerlei soorten golven: korte golven, lange golven, rolgolven, draaigolven en spatgolven. Vraag de kinderen hoe zij zouden kunnen bewegen als zo'n golf. Ze kunnen bijvoorbeeld springen als een spattende golf, of draaien als een kolkende golf. Laat de kinderen enkele bewegingen demonstreren.

Laat de kinderen een eigen plek kiezen. Ze hebben veel ruimte nodig. Vraag hen de vorm van een golf aan te nemen. Laat hen eerst kalm dansen en daarna als een woeste zee.

Zet de muziek zacht aan, zet de muziek steeds harder, en eindig met een fade-out.



audio-cd nummer 10

Prachtig, wat een woeste zee met spannende golven was dat!

Zinken naar de diepte

De kinderen gaan met de stroom mee naar de diepte van de zee.

Zet de muziek aan. Laat de kinderen vier keer op verschillende manieren:

- zichzelf heel groot en lang maken;
- in acht tellen langzaam, in een vloeiende, draaiende beweging naar beneden zinken.

Laat de kinderen ontspannen eindigen, liggend op de vloer. Vraag de kinderen hun mooiste manier te onthouden voor de eindpresentatie.

Dans van de zee

De kinderen liggen. Zet de muziek aan.

De kinderen maken liggend dansbewegingen als:

- rustig wiegende golven;
- woestere golven door te springen, rollen en draaien.

Zet de muziek uit. Laat de kinderen zich strekken en langzaam draaiend zakken naar de diepte van de zee. Laat hen even blijven liggen. Dan rollen ze naar de zijkant en gaan ze op de banken zitten.



audio-cd nummer 11

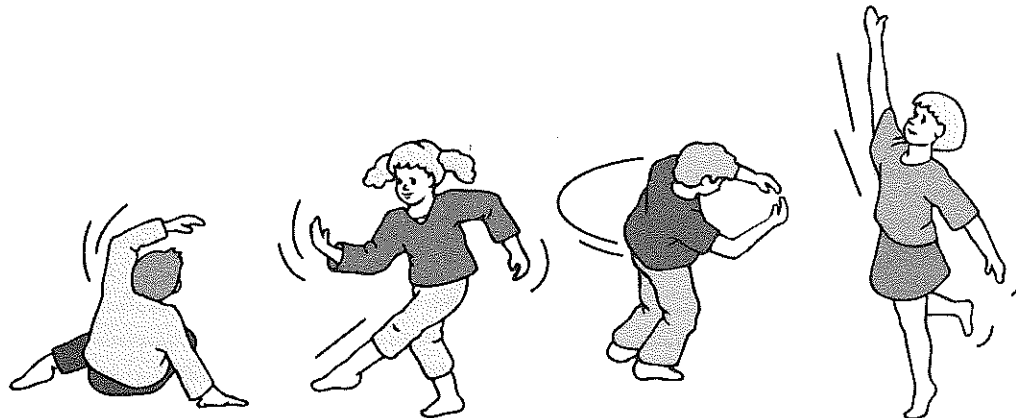
Tip

Herhaal de opdracht. Bespreek de oefening even kort na met de kinderen:

- *Waren er variaties?*
- *Zocht iedereen steeds de lege plekken op?*



audio-cd nummer 3

**Slot (5 minuten)**

Bewonder de golven die de kinderen hebben gemaakt.

Vraag hoe ze het vonden om allerlei golven uit te beelden.

Djindja lijkt te luisteren. Welke geluiden zou hij horen?