

les 6 Regen


 * zingen
 * luisteren
 * spelen
 * vastleggen
 * bewegen

De kinderen luisteren eerst naar de muziek van een regenbui. Daarna voeren ze een spreektekst en een lied uit waarbij ze regengeluiden maken met hun vingers en stokjes. Met een eenvoudig ritme voeren ze een ritmespel uit. Op een vel papier noteren ze vervolgens hun eigen ritme met tekens voor kort en lang. Tot slot herkennen de kinderen het ritme in een luistervoorbeeld.

doel De kinderen kunnen een eenvoudig ritme herkennen, uitvoeren en grafisch noteren.

benodigd materiaal

- cd-speler
- cd 3: lvb. 16 Regenbuitje
 lvb. 17 Regen tik! (spreektekst)
 lvb. 18 'Tikke takke regen' (lied)
 lvb. 19 Regen-tikritme
- notenbeeld en tekst 'Tikke takke regen'
- ritmestokjes, bekken, schellenraam
- tekenmateriaal
- voor de verdieping: paraplu, ritmestokjes

ruimte groepslokaal

opstelling kring

voorbereiding Beluister vooraf de luistervoorbeelden op cd. Zet de cd-speler klaar met Regenbuitje (lvb. 16).

inleiding

Luisteren

De kinderen zitten in de kring. Beluister met hen de opname van Regenbuitje (lvb. 16).

Praat met hen over de muziek. *Waarvan deed het je denken?*

Ga vervolgens in op het weer van vandaag. *Regent het? En gisteren? Wanneer regende het?*

Maak dan regenmuziek met de kinderen. Ze tikken met de nagels op de tafel, de stoel, de grond enzovoort. Zorg ervoor dat het een mooie regenbui wordt, die zacht begint, steeds harder wordt en weer stopt.



luistervoorbeeld 16

Spreektekst

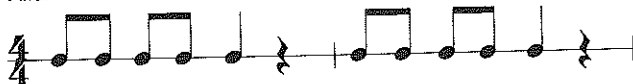
Spreek de tekst Regen-tik! (lvb. 17) samen met de kinderen. De kinderen beelden de tekst uit door met hun vingers te tikken op hun hoofd. Begin opnieuw en loop tijdens de eerste regel rond de kring. Tik een kind op de schouder. Het kind antwoordt met de tweede regel: 'Regen op mijn schouders. Dát hoor ik'. Alle andere kinderen laten het regenen op de plaats waar is getikt.



luistervoorbeeld 17

Regen-tik!

Allen:



Een leerling:



Re - gen op mijn hoofd. Dát hoor ik.
 buik
 schou - ders
 te - nen
 enz.

kern

Zingen

Zing het lied 'Tikke takke regen' (lvb. 18) een aantal keren voor of gebruik het luistervoorbeeld. De kinderen voeren ondertussen de volgende activiteiten uit:

- op de woorden 'tikke takke regen' trammelen ze met hun nagels op de stoel;
- bij de volgende keer voorzingen slaan ze bij 'plens plens' op de knieën;
- vervolgens stampen ze op de grond bij 'plas plas plas'.

Na verloop van tijd zingen de kinderen mee.



luistervoorbeeld 18

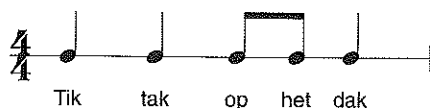
Tip Geef apart aandacht aan het overnemen van de toon. Zing het eerste motief van het lied duidelijk voor ('Tikke takke') en speel de noten op een melodie-instrument: g – g – d – d. Nemen de kinderen de tonen goed over?

Ritmespel

Spreek het ritmefragment 'Tikke takke regen' duidelijk uit. De kinderen spreken het na als een echo. Herhaal het ritme een aantal keren en varieer in uitvoering. Maak in plaats van te spreken gebruik van:

- fluisteren;
- klappen;
- tikken met een ritmestokje;
- trommelen op je buik;
- ... wat kunnen jullie zelf nog meer verzinnen?

Doe daarna hetzelfde met het ritmefragment 'tik tak op het dak'.



Speel een raadspelletje door een van de ritmen voor te klappen. De kinderen herhalen het ritme. *Welk ritme hebben we geklapt?* Wie het goed heeft, mag daarna een ritme voorklappen (of tikken, trommelen enzovoort).

Notatie

Noteer het volgende ritme (grafisch) op het bord:



Zeg de woorden 'Tikke takke regen' erbij en wijs ondertussen de tekens aan. Laat ook enkele kinderen de tekens op het bord aanwijzen. Spreek nu het ritmestukje eens voor een deel uit. Bijvoorbeeld:

'Tikke takke re ...'

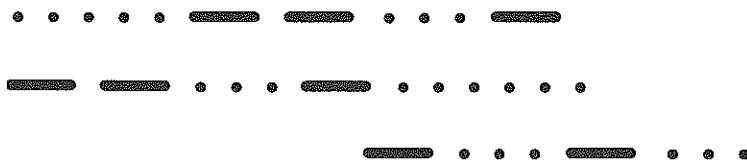
Kunnen de kinderen aanwijzen bij welk teken ze zijn gebleven?

Herhaal de werkvorm daarna met de grafische notatie van het andere ritme 'tik tak op het dak'.



Regentekening

Geef de kinderen tekenpapier. Ze maken een regentekening door de klanktekens kort (stip) en lang (streep) te gebruiken. Ze doen dit naar eigen inzicht (zie voorbeeld).



Daarna klappen, tikken of spelen de kinderen de zelfbedachte regenbui in tweetallen aan elkaar voor. Ze wijzen bij elkaar aan wat ze horen. *Wie wil het aan de groep laten horen?*

Lied begeleiden

Zing het lied en begeleid het als volgt met instrumenten:

- Enkele kinderen spelen de woorden 'Tikke takke' met ritmestokjes.
- De andere kinderen spelen de woorden 'plens, plens' en 'plas plas plas' mee met de ritme-instrumenten bekken en schellenraam.

Zing en speel het lied eerst voor en geef dan de instrumenten aan de kinderen. Voeg steeds een instrument toe.

Tikke takke regen tekst en muziek: Herman Broekhuizen

Tik-ke tak-ke re - gen tik tak op het dak. Tik - ke tak-ke re - gen op de we - gen.

Plens, plens, plas plas plas, drup-pel - tjes op mijn re - gen - jas.

= ritmestokjes = bekken = schellenraam

afsluiting

Meetikken op muziek

Beluister nu met de kinderen 'Regen-tikritme' (vb. 19). De kinderen herkennen de muziek van het begin van de les. In de muziek klinkt afwisselend het ritme van: 'Tikke takke regen' en 'Tik tak op het dak'. De kinderen luisteren naar de muziek en herkennen het ritme erin. Ieder keer als ze het ritme herkennen, antwoorden ze met hun ritmestokjes met hetzelfde ritme.



luistervoorbeeld 19

Tip

Werk ook een keer in twee groepen. Groep 1 antwoordt als ritme a komt. Groep 2 antwoordt als ritme b komt.

verdieping**Lopen op het lied**

De kinderen zitten op hun plaats en zingen het lied 'Tikke takke regen'. Vijf kinderen gaan achter hun stoel staan. Geef ze de opdracht: *Loop je eigen route zodra de muziek begint. Precies op het moment dat het liedje uit is, zorg je weer dat je bij jouw eigen stoel terug bent.*

Vervolg:

Eén kind loopt rond met een echte paraplu en bedenkt een eigen route. Aan het eind van het liedje is het bij een ander kind aangekomen. Ze wisselen van plaats. Daarna loopt het kind dat staat met de paraplu rond op de muziek.

Herhaal dezelfde werkvorm met vijf kinderen. In plaats van een paraplu krijgen ze een ritmestokje om door te geven.

Regenmuziek maken

De kinderen maken in tweetallen regenmuziek. Je mag zelf bedenken hoe dat klinkt. Eerst vallen er een paar druppels, maar langzamerhand gaat het steeds harder regenen. Of de regen valt ineens met bakken naar beneden en houdt dan langzaam op. Of je bedenkt nog weer iets anders ?

Na het oefenen voeren de tweetallen hun eigen muziek uit voor de hele groep. De kinderen die hebben geluisterd, verwoorden daarna hoe de regenbui klonk.