



Waar denk je aan?

Naar aanleiding van eenvoudige woorden en begrippen noemen de leerlingen hun eerste gedachtenassociatie. Eerst reageren de leerlingen steeds op hetzelfde woord, later steeds op een voorafgaand woord. De bedoeling is dat deze les herhaald wordt.

Doel

De leerlingen kunnen associëren op een gegeven woord of begrip.

Benodigdheden

Geen.

Ruimte

Groepslokaal.

Voorbereiding

Geen.

Inleiding

5 minuten

Eén woord

Ga met de kinderen in een kring zitten. Vertel ze dat u een woord gaat noemen en dat zij mogen zeggen waar ze bij dat woord aan denken. Misschien denkt de een bij het woord 'bos' aan bomen en een ander wellicht aan hun hond. Benadruk dat er geen foute antwoorden gegeven kunnen worden.

Waar moet je bijvoorbeeld aan denken bij het woord 'bos'?

Neem telkens een woord en laat vier of vijf kinderen hierop reageren. Neem dan weer een ander woord en laat hier ook vier of vijf kinderen op reageren. Ga zo door totdat iedereen aan de beurt is geweest.

Kern

5 minuten

Opeenvolgend

Nu wordt het een beetje anders. Er is een startwoord, maar ieder kind moet nu reageren op het woord dat zijn buurman voor hem heeft gezegd. De volgorde is met de klok mee.

Bijvoorbeeld: het beginwoord geeft u en is 'boot'. Nummer een zegt 'zee', nummer twee

Er zijn kinderen die moeite hebben met vlot associëren. Stimuleer ze met een uitgebreide vraag als: 'Waar denk jij aan als je...?'

zegt 'strand', nummer drie zegt 'schip', nummer vier reageert op schep... enzovoort.

Soms zullen de kinderen met een associatie komen van bijvoorbeeld twee woorden terug... Herhaal dan nog even het laatste woord zodat duidelijk is waarop gereageerd moet worden.

Bij heel bijzondere associaties kunt u vragen hoe tot die associatie is gekomen.

Afsluiting **5 minuten**

Als afsluiting voert u de snelheid iets op. U noemt een woord en alle kinderen mogen nu tegelijk zeggen waaraan ze denken. Noem snel weer een ander woord en alle kinderen reageren weer tegelijkertijd op dat woord.

Extra

Het is de bedoeling dat u deze les later in de week een keer herhaalt, zodat de kinderen gaan wennen aan het associëren. U kunt hierbij de startwoorden gebruiken van deze les.

Andere startwoorden

Als het vastloopt geeft u een ander startwoord, bijvoorbeeld:

- vakantie;
- school;
- televisie;
- eten.