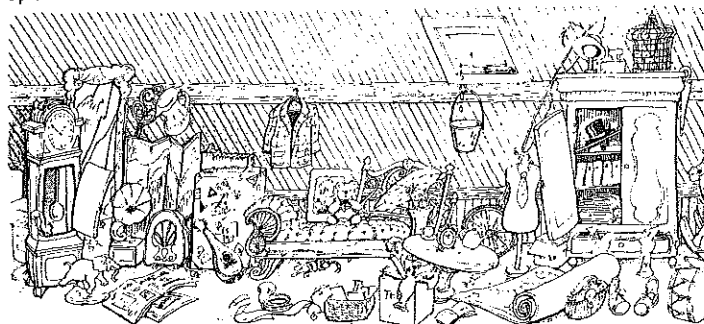


		didactische aanwijzingen
<b>korte lesinhoud</b>	Op opa's rommelzolder hoor je waterdruppels die kort klinken en een waterstraal die lang klinkt. Deze en andere zoldergeluiden worden weergegeven met de stem; ze zijn verwerkt in een spreektekst.	
<b>voorbereiding</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De spreektekst 'Opa's rommelzolder' kennen.</li> <li>● De geluidsband klaarzetten.</li> </ul>	
<b>spreektekst</b>	'Opa's rommelzolder'  'Twee trappen omhoog, bij opa op zolder, daar liggen veel dingen, al driehonderd jaar. En als je ze aanraakt, of zomaar erlangs loopt, dan hoor je ze fluisteren tegen elkaar: "DING - DONG ..... Tiktak Ieh... Aah... sjapoooo...k Tikketik, tikketik, ..... kraak." Opa, hé opa, woont hier een spook?'	— Beluister de band voor een goede ritmische uitvoering van de spookgeluiden.
<b>benodigdheden leerkracht</b>	Luistervoorbeelden: 37: het hoorspel 'Bij Opa' (tekst op blz. 5); 38: 'Opa's rommelzolder'.	
<b>benodigdheden leerlingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Werkblad 5.</li> <li>● Kleurpotloden of viltstiften.</li> </ul>	

	lesbeschrijving	didactische aanwijzingen
<i>hoorspel 'Bij Opa'</i>	De leerkracht zet de band aan bij luistervoorbeeld 37 en de kinderen luisteren naar het hoorspel 'Bij Opa'.	
<i>gesprekje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 'Wat was er aan de hand bij opa op zolder?' 'Had opa het lek goed gemaakt?' 'Opa heeft zijn pijp weer terug, maar op de zolder lekt het nog steeds.'</li> <li>● 'Wie kan nog eens laten horen hoe het lek bij opa op zolder klonk?' 'We gaan het ook eens met z'n allen laten horen.'</li> </ul>	— Laten de kinderen ook horen dat de druppels steeds sneller na elkaar kwamen en je ten slotte een waterstraal hoorde? Bespreek dit anders opnieuw. Geef iedere druppel duidelijk met de hand aan en denk hierbij aan de versnelling. De kinderen kunnen het woord 'patsj' gebruiken om het vallen van de druppels te laten horen. Geef ook met de hand aan hoe lang de straal mag klinken: Tsss...

Muziek deel 3 [6/7-jr.] Kort en Lang les 1 en 2 Werkblad 5

Opdracht 7



werkblad 5  
(opdracht 7)

● 'We gaan nu met z'n allen rondsuffelen op opa's rommelzolder. Misschien vinden we nog wel meer dingen die gekke geluiden maken.'

De leerkracht geeft de kinderen werkblad 5. We bekijken opdracht 7.

● Er wordt gepraat over alles wat er op opa's rommelzolder te zien is.

Een aantal voorwerpen wordt in klank omgezet:

'Wie kan met zijn stem laten horen hoe die oude wekker klinkt? En die grote mooie staartklok? En de deur van die oude kast, die vast en zeker piept?'

Natuurlijk worden ook de druppels en de straal nog eens in klank omgezet.

spreektekst:  
'Opa's rommelzolder'

● Nadat de kinderen een aantal 'zoldergeluiden' gemaakt hebben, zegt de leerkracht de spreektekst 'Opa's rommelzolder'.

● Zeg de spreektekst een paar keer achter elkaar; misschien gaan sommige kinderen al wat meezeggen.

extra

We gaan nog even terug naar de tekening van opa's rommelzolder en kleuren alles wat geluid maakt.

— Maak de geluiden duidelijk kort en lang.

— We kunnen ook afspreken: kleur alles blauw wat lang klinkt, kleur alles rood wat kort klinkt.

Teksten van de  
hoorspelen bij deel 3

Luistervoorbeeld 32

*Hard en Zacht - les 1: 'Ik loop'*

Ik loop,  
ik loop in de stad  
ik hoor auto's en fietsen en de tram  
en... ik hoor mezelf.  
Mijn schoenen.  
Ik hoor mijn schoenen op de straat.  
Leuk... die schoenen!

Hé, ik hoor iets anders!  
'n Raar geluid.  
Ik hoor mijn schoenen niet meer.  
Ik kijk naar mijn voeten.  
Wat gek! Daar zitten houten schoenen.  
Het zijn klompen.  
Leuke klompen... dat wel!  
Ik hoor ze goed.

Ik kom bij oma.  
Ik hoor mijn klompen niet.  
Ik hoor bijna niks.  
Ik kijk naar mijn voeten.  
Wat gek! Mijn klompen zijn weg.  
Ik loop op mijn sokken.  
Lekker zacht... dat wel!  
Maar goed ook... want oma slaapt...  
ze hoort niks.  
Toch raar!  
Waar zijn mijn schoenen toch?  
En mijn klompen?  
Droom ik soms?

Luistervoorbeeld 37

*Kort en Lang - les 1: 'Bij Opa'*

'Waar is mijn pijp?' zegt opa.  
'Ik wil roken, maar  
mijn pijp is weg.  
Weet jij mijn pijp, oma?'  
Oma weet 't niet.  
Maar ik wel.  
Opa was op zolder  
mèt zijn pijp.  
Ik sluip naar de zolder.  
Ha... daar is de pijp al.  
Maar wat hoor ik?  
Een tik, en nog een tik  
en nog een,  
en meer en meer...

Ik ga naar opa.  
'Je pijp, opa, ik heb je pijp!  
Hij lag op zolder.'  
'Fijn,' zegt opa.  
'Fijn, mijn pijp.  
Ik maakte een lek op zolder.  
Daar liet ik de pijp.  
Maar 't lek is dicht! Of niet?'  
Ik lach en schud mijn hoofd.  
Die opa!

Luistervoorbeeld 41

*Hoog en Laag - les 1: 'Ik droom'*

Ik loop naar school.  
Ik loop  
en toch schiet ik niet op!  
Vooruit... vooruit...  
Straks ben ik te laat,  
dan krijg ik straf.  
Ik wil geen straf,  
ik wil op tijd.

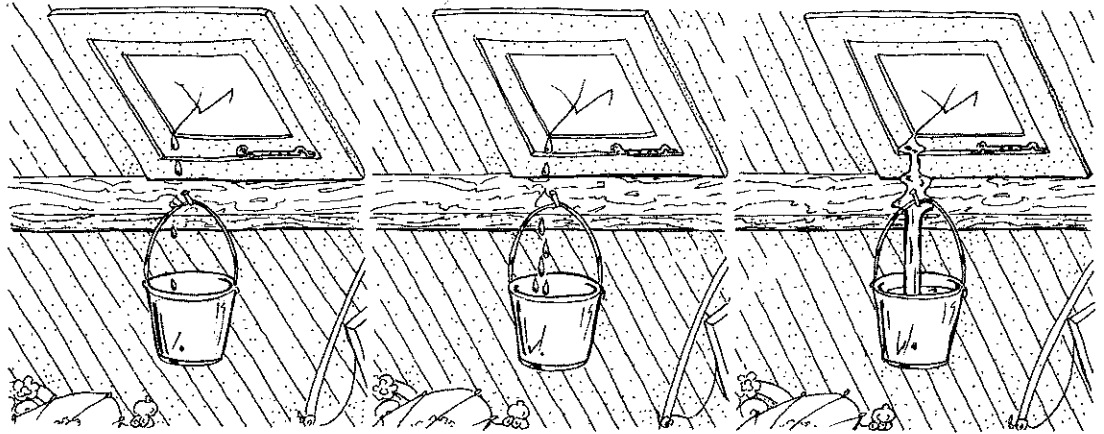
Oooooh... de bel,  
schiet op, schiet op!  
Ik ren.  
Kijk uit, man,  
kijk uit met die fiets.  
Ik heb haast!  
Ik moet naar...

De wekker...  
Ik droomde...  
Ik zet de wekker uit  
en ga naar school.  
Ik loop rustig.  
Tijd genoeg.

Opdracht 7



Opdracht 8



-----

