

Onderwerp ■ Poppenspel met groenten en fruit

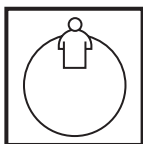
- Doelen**
- 1 De kinderen kunnen met een partner een dialoog voorbereiden.
 - 2 De kinderen kunnen en durven bij de voorbereiding van een dialoog hun fantasie gebruiken.
 - 3 De kinderen kunnen met stokpoppen een dialoog brengen in een poppenkast.
 - 4 De kinderen kunnen en durven tijdens het spel improviseren door in te spelen op de partner.
 - 5 De kinderen kunnen hun spreekdurf en spreektechniek oefenen.
 - 6 De kinderen krijgen kansen om hun psychische gène te overwinnen.
 - 7 De kinderen kunnen geboeid en geconcentreerd luisteren en kijken.
 - 8 De kinderen kunnen het spel van anderen tactvol bespreken.
 - 9 De kinderen kunnen genieten van het zelf spelen en van het spel van anderen.

Groeperingsvorm ■ Klassikaal
■ Partnerwerk

- Leermiddelen** ■ Kopieerblad 1, 2 en 3 - pagina 370, 371 en 372: modellen om vooraf enkele stokpoppen te maken
- Bijlage 1 - pagina 373
 - Verschillende groenten en fruit
 - Blinddoek
 - Mesje
 - Stokjes, scharen, verf of kleurgerei, penselen, water, bekertjes en plakband
 - Poppenkast

1 Introductie 1.1 Waarnemen en impressie

Blinddoek
Verschillende
groenten en fruit



Ga met de kinderen in een kring zitten. In het midden van de kring staat een stoel. Jij duidt een kind aan dat op de stoel gaat zitten en doet hem/haar een blinddoek om. Op de demotafel liggen allerlei groenten en fruit klaar. Een klasgenoot neemt een groente of een stuk fruit en geeft dit aan de geblinddoekte leerling. Die mag de groente of het stuk fruit betasten, eraan ruiken, het beschrijven en benoemen. De kinderen uit de kring volgen aandachtig mee. Een aantal leerlingen komen daarna op dezelfde manier aan de beurt.

Mesje

Hetzelfde raadselspel wordt herhaald, maar nu ligt de nadruk op proeven. Een klasgenoot snijdt een stukje van een groente of van een stuk fruit en geeft dit aan de geblinddoekte leerling. Die moet proeven, beschrijven wat hij proeft of smaakt en raden over welke groente of fruit het gaat.

1.2 De opdracht

Stokpoppen
(kopieerblad 1, 2
en 3 pagina 370,
371 en 372)

Toon nu de stokpoppen aan de kinderen. Laat hen spontaan reageren en vrijuit vertellen. Vertel de kinderen dat ze in duo's, elk met een stokpop, een dialoog moeten spelen. Vraag of ze zelf situaties kunnen bedenken.

Noteer die op het bord.

Bv.: - tomaten in de supermarkt

- peren en appels onderaan in een winkelkar
- ze maken soep van ons
- rotte banaan en blinkende aardbei
- ik ben duurder dan jij
- een appel die honger heeft
- ...

2 Kern 2.1 Voorbereiding van de dialoog

Stokpoppen



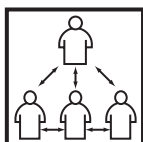
Duid duo's aan of laat de kinderen zelf een partner kiezen. De verschillende stokpoppen liggen op de demotafel. De partners spreken af welke stokpoppen ze straks zullen gebruiken om een dialoog te spelen in de poppenkast. Ze bereiden hun dialoogje voor.

2.2 Dialoogen in de poppenkast

Poppenkast

Elk duo krijgt nu de kans hun dialoog te brengen in de poppenkast. De poppenkast staat reeds opgesteld. De partners nemen hun stokpoppen, verdwijnen achter de poppenkast en beginnen eraan.

3 Reflectie en evaluatie 3.1 Product



Na elke dialoog volgt een korte klassikale bespreking. De kinderen mogen vrij hun mening zeggen. Ze mogen op elkaar reageren en elkaar aanvullen. Stel ook enkele vragen zoals:

- Kon je de poppen goed verstaan?
- Kwamen beide poppen voldoende aan bod?
- Was de dialoog boeiend, saai of ...?
- Wat viel je op?

3.2 Proces

Behandel enkele vragen zoals:

- Wat vond je leuk en waarom?
- Wat vond je moeilijk en waarom?
- Wat kon er anders?
- Hoe verliep het spel in de poppenkast?
- Kon je geconcentreerd blijven spelen? Waarom wel of waarom niet?

Kopieerblad 1, 2
en 3

pagina 370, 371
en 372

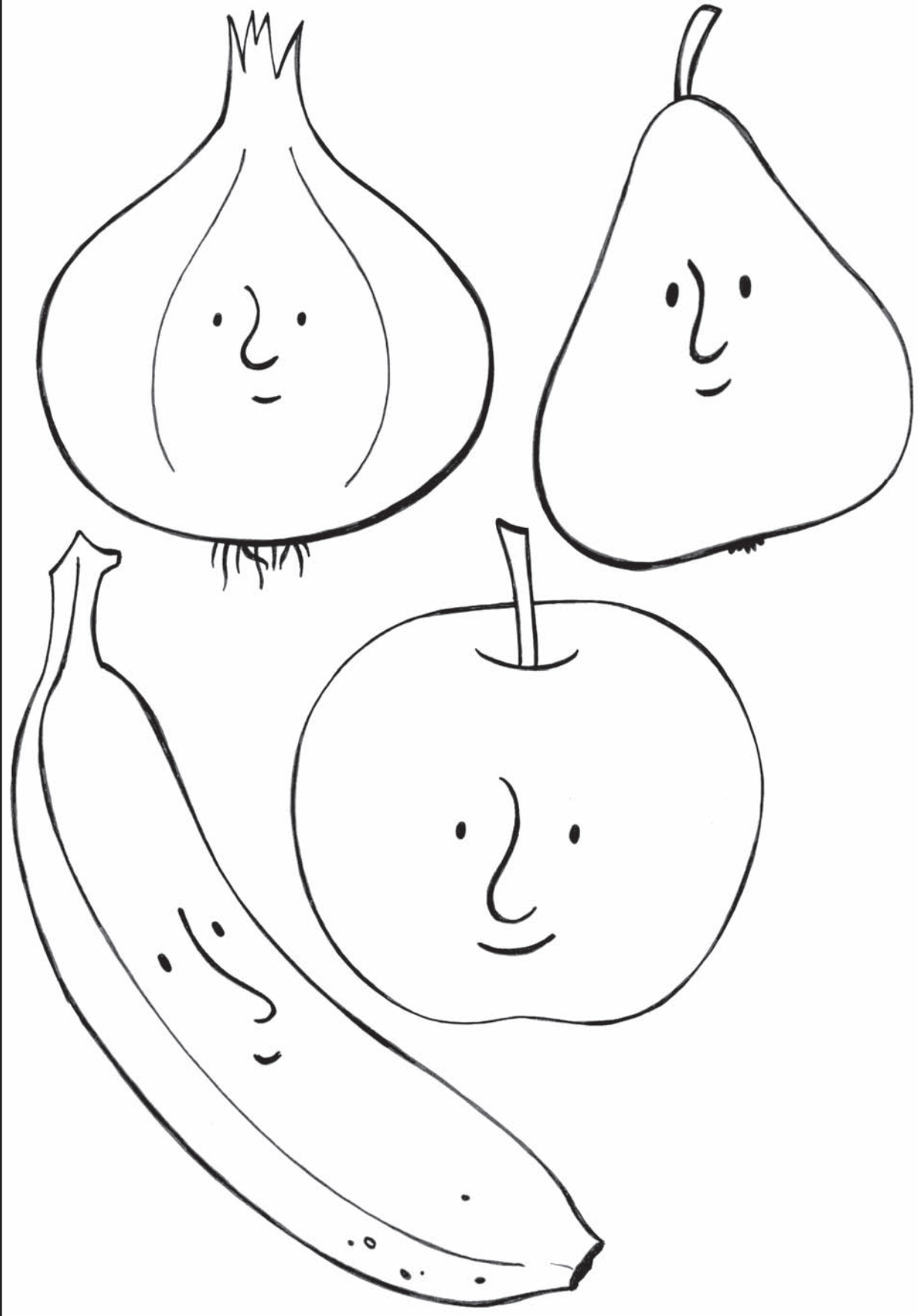
Stokjes, scharen,
verf of kleurgerei,
penselen, water,
bekertjes en plak-
band

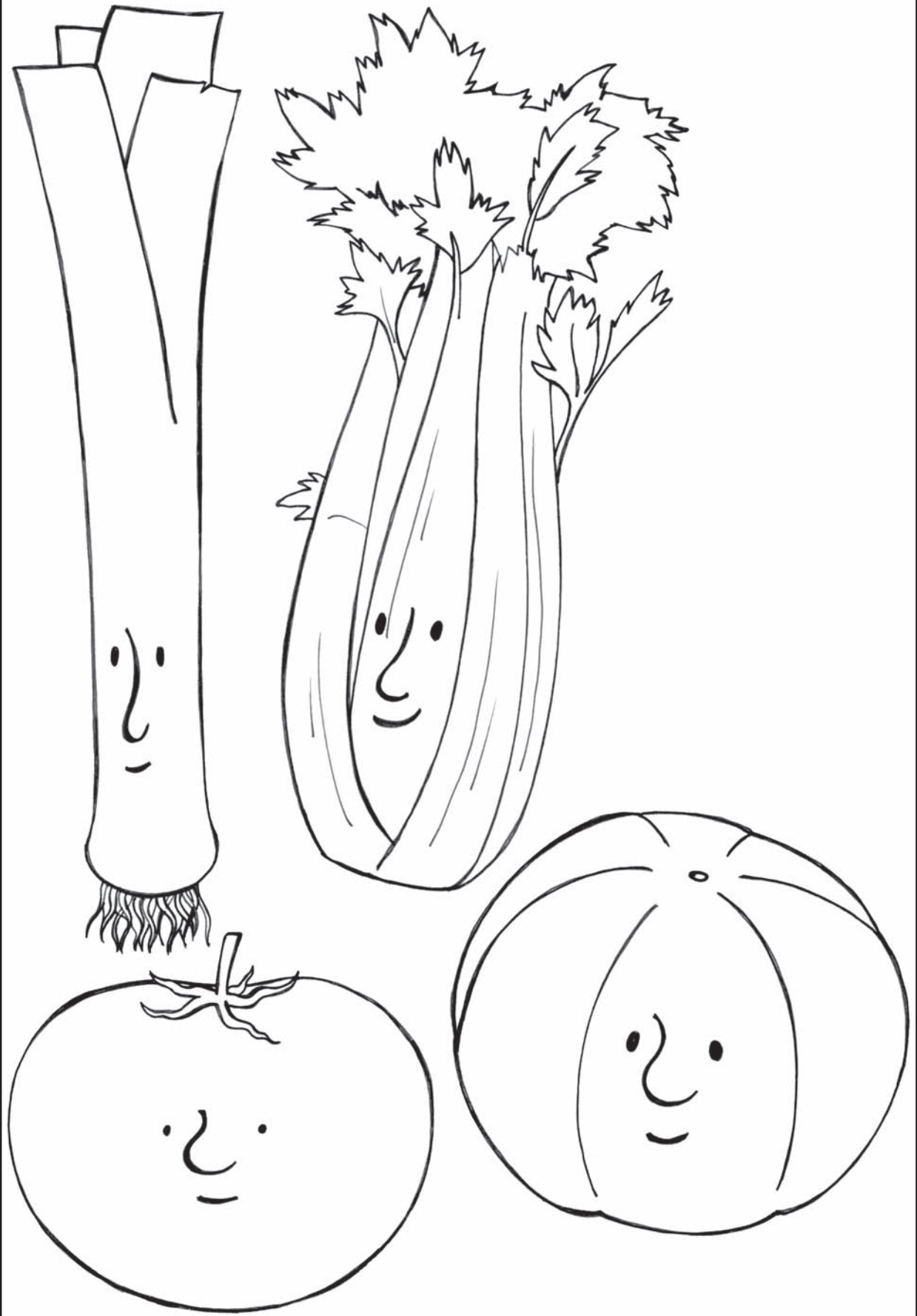
Bijlage 1

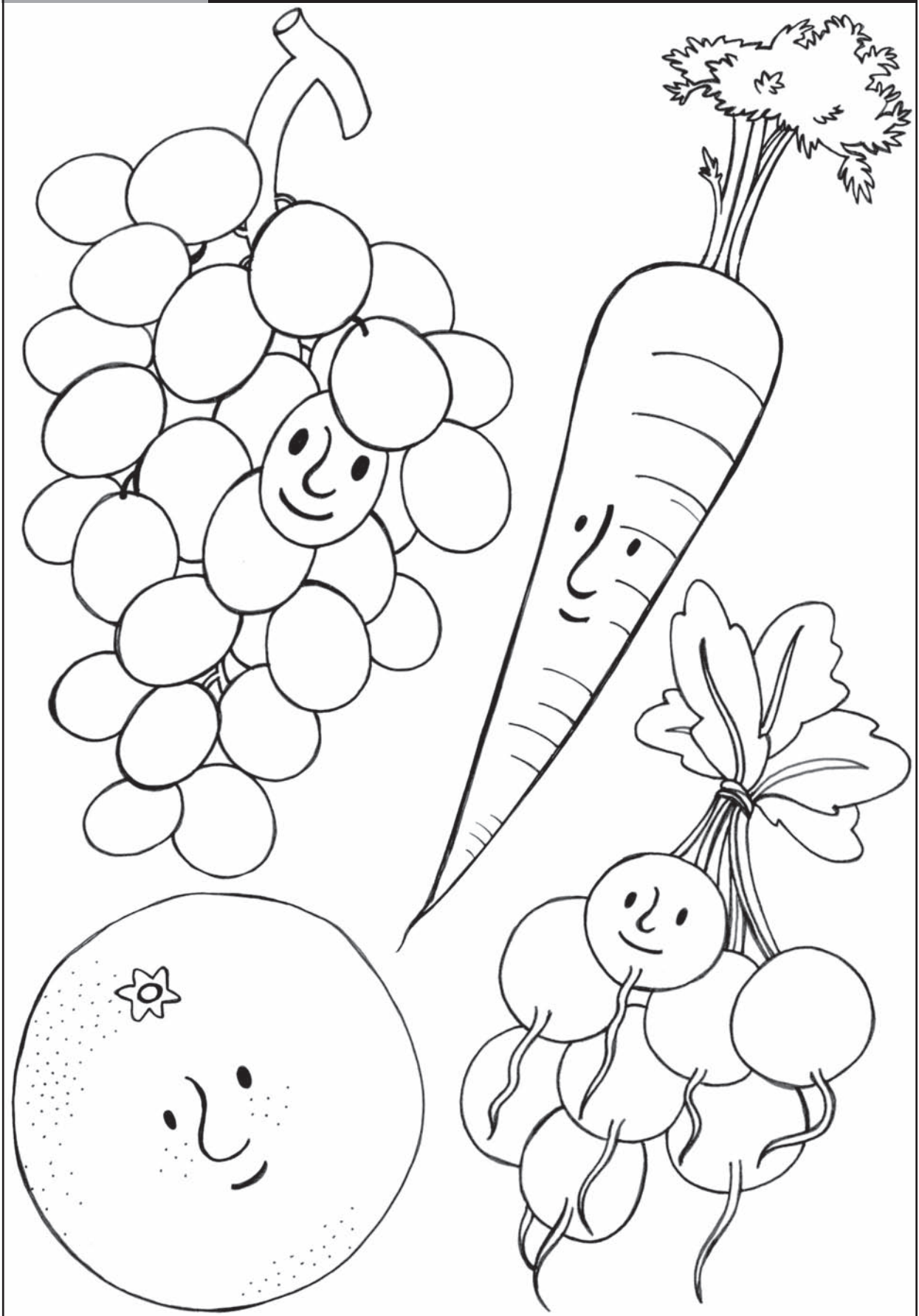
pagina 373

4 Info leerkracht

Op de volgende pagina's vind je enkele modellen waarmee de kinderen stokpoppen kunnen maken. Ze kunnen die vooraf uitknippen en schilderen of kleuren. Nadien worden die aan een stokje bevestigd en zijn de stokpoppen klaar om te spelen. Een poppenkast voorzien is een fluitje van een cent: zie de suggesties op bijlage 1.







Bijlage 1 Poppenkasten

