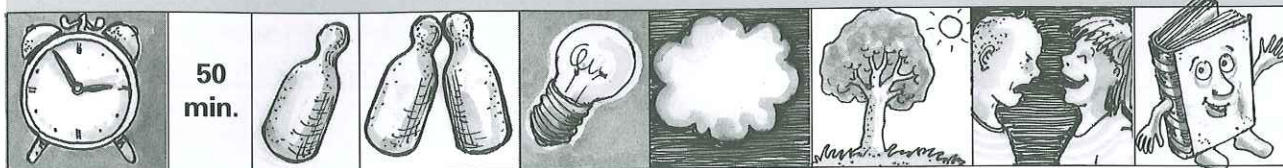


EXPEDITIEROUTE



Beginsituatie:

- De leerlingen hebben enige ervaring met vertelpantomime.
- De leerlingen hebben enige ervaring met djabbertalk.
- De leerlingen hebben al kennisgemaakt met verschillende vormen van drama.
- De leerlingen hebben meer durf ontwikkeld.

Doelstellingen:

VVKBaO	OVSG	GO
6.1	1.18	3.3
7.1	2.8	3.6
7.3	2.10	

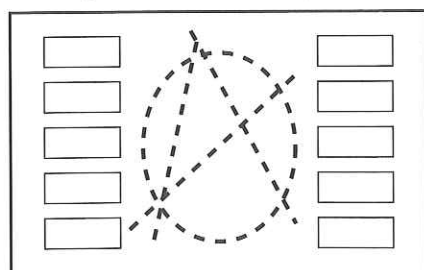
Materiaal:

- niets speciaals

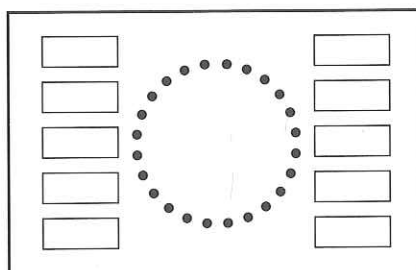
Klasorganisatie:

- Je gebruikt best een grote ruimte, bijvoorbeeld de turnzaal.

Inleiding en kern (fase 1 en 2)



Kern (fase 3) en Slot



Werkwijze:

Inleiding:

Bespreek met de leerlingen enkele kenmerken van de jungle, de woestijn. Hoe warm is het daar? (Laat de leerlingen dat uitbeelden.) Wat hangt er zoal in de jungle? enz.

Kern:

Fase 1:

Jij vertelt en de leerlingen voeren uit.

We zijn in de jungle. Overal hangen lianen. We stappen flink door en duwen de lianen aan de kant. We komen aan een riviertje, we doen onze kleren uit en nemen een duik in het water. Er komt een krokodil aan. We zwemmen haastig naar de kant en kruipen uit het water. We doen snel onze kleren aan en wandelen verder. Er komt een olifant aan. We verstoppen ons snel achter een boom. Wat zien we in de verte? We zien hutten. We sluipen stilletjes dichterbij en wat zien we? Daar zijn onze vriendjes en onze familie! We zijn weer thuis.

Fase 2:

Jij vertelt en de leerlingen voeren uit.

Je bent in de woestijn en je zit op een kameel. Je bent er al twee dagen en het is bijzonder warm. Je neemt je drinkbus en wilt een flinke slok nemen, maar je merkt dat ze leeg is. Je stapt van je kameel, maar wat gebeurt er? De kameel gaat lopen. Je loopt er nog achter, maar hij is te snel. Nu zit je daar in de woestijn zonder water en het is toch zo warm! Je veegt het zweet van je voorhoofd en stapt verder.

Je bent heel moe en het is heel warm ... Plots zak je door je knieën. Je kunt niet meer. Je kruipt verder, je sluipt verder. In de verte zie je een grote waterplas. Je sleept je tot aan de waterplas. Je drinkt een beetje water en vult je drinkbus. Hé, wie staat er daar? Daar is ook je kameel! Je springt op je kameel en rijdt weer verder.

Fase 3:

De leerlingen zitten op de grond in een kring. Je wandelt langs de buitenkant van de kring. Je tikt een leerling op de rug. Die begint in djabbertalk te praten tot je een andere leerling op de rug tikt, die op zijn beurt spontaan reageert op de boodschap van de eerste enz.

Slot:

Bespreek even welke klanken je vaak gehoord hebt en hoe dat zou komen. Bespreek ook of het moeilijk was om plots te reageren op de andere persoon.

Tips:

- Als sommige bewegingen niet zo vlot gaan, loop dan mee door de zaal en voer de bewegingen mee uit. De leerlingen zullen dat automatisch zien en hun bewegingen aanpassen. Het is echter niet de bedoeling dat ze je nabootsen.