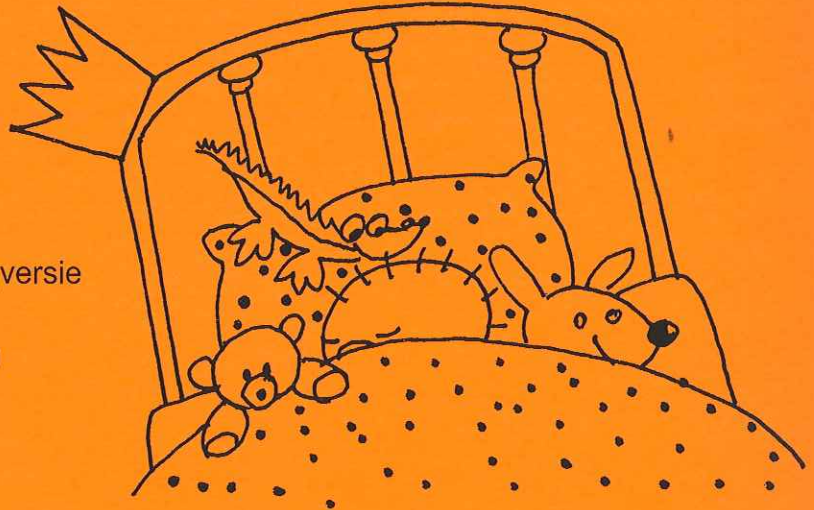


KNUFFEL

Benodigheden:

- cd, track 9, *Knuffel*
- cd, track 10, *Knuffel*, meezingversie
- knuffelberen
- grote afbeelding van de maan
- lichtgevende sterretjes



Knuffeltje hier, knuffeltje daar

Laat de leerlingen hun knuffelbeer meebrengen naar school. Creëer een gezellige sfeer in de klas. We denken daarbij bijvoorbeeld aan lichtgevende sterretjes, een gezellig kussenhoekje... Alle meegebrachte knuffeltjes worden in het midden van een kring gelegd. De knuffeltjes worden bekeken en de leerlingen raden van wie het knuffelbeertje is. Op deze manier krijgen de leerlingen om de beurt hun knuffeltje terug. Laat de leerlingen kort iets over hun knuffelbeertje vertellen.

Jij bent toch niet bang?

Dag maan,
dag lieve witte maan.
Ben je niet bang
om zo heel alleen
en zo lang
in het donker te staan?



Tekst uit: *Op mijn lippen groeit een zoen*, De Kockere, G.,
Abimo uitgeverij, Waasmunster, 2003.



Laat de leerlingen vertellen waarover het gedichtje gaat. Houd een kort klasgesprek over bang zijn in het donker. Vraag de leerlingen of ze soms bang zijn, waarom ze bang zijn, wat ze dan doen,...

Vertel de leerlingen dat jij vroeger ook wel eens bang was in het donker. Zeg dat je dan je knuffelbeertje stevig vasthield.

Knuffeltje dans met mij

Laat de meezingversie van het lied *Knuffel* beluisteren op de cd. Geef de opdracht om de knuffel op de muziek te laten bewegen. De kinderen kunnen dansen met hun knuffel of deze verschillende bewegingen laten uitvoeren. Laat de leerlingen experimenteren.

Knuffellied

Zing het lied *Knuffel* voor. Je kunt daarbij de tekst uitbeelden. Leer het liedje aan. Als de leerlingen het lied goed kennen, spelen we met het lied. Je kunt de leerlingen zelf knuffelbeertje laten spelen. Ze formuleren zelf een antwoord van hun knuffel op de vraag: 'Ben ik ook zo'n vriendje dat je nooit meer missen kan?'.

De leerlingen mogen ook andere vragen stellen aan hun knuffel. Zing dan de eerste drie zinnen van het lied en laat de leerlingen een vraag formuleren. Eventueel kun je ook proberen om de verzonnen vraag te zingen.

The image shows a musical score for the song 'Knuffel' in G major, 2/4 time. It consists of four staves of music with lyrics and guitar chords written above the notes.

Staff 1: D Em/A D G A D
Mijn knuf-fel is aan 't sla - pen en ik hou hem ste - vig vast.

Staff 2: Em7 A D G G/E A
Het is mijn bes - te vriend die 's a-vonds in mijn ar - men past.

Staff 3: D Em/A D G A F# D/B
Ik zou hem wil - len vra - gen, ja, ge - woon van man tot man:

Staff 4: Em7 A D G A D
"Ben ik ook zo een vriend-je dat je nooit meer missen kan?"

