

TAART

Benodigdheden:

- cd, track 11, *Taart*
- cd, track 12, *Taart*, meezingversie
- cd met vrolijke muziek
- 3 pakjes met enkele lagen inpakpapier: in het eerste pakje zitten drie ingepakte ronde dozen, in het tweede een aantal kaarsjes en in het laatste pakje een popje.
- knutselmateriaal voor 1 persoon: lijm of plakband, gekleurd papier, schaar en draad.



Deze les kun je gebruiken om een verjaardag te vieren.

Slinger

Bij een verjaardag is het altijd leuk om je klas sfeervol aan te kleden. Hang enkele slingers op of laat je leerlingen ze zelf maken. Wij geven je het volgende idee mee.



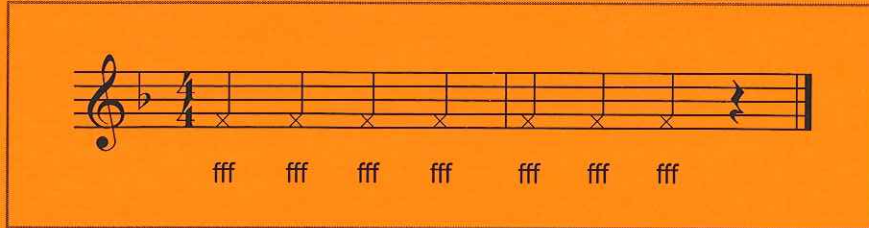
Knip enkele stroken gekleurd papier van ongeveer 2 cm breed. Kleef de stroken in een rondje en zorg er voor dat je dan steeds door een ander rondje van de slinger de volgende vast maakt.

Pakjes doorgeven

Voor het spel heb je drie pakjes nodig. Laat de leerlingen in een kring zitten en geef een leerling het eerste pakje. Zet nu een cd met vrolijke muziek op. Enkel als de muziek klinkt, mag het pakje doorgegeven worden. Als de muziek stopt, mag degene die het pakje heeft, één laag inpakpapier verwijderen. Dit spel gaat door tot het pakje helemaal uitgepakt is. In het eerste pakje vinden we drie ingepakte ronde dozen. Hiermee bouw je een taart. Laat de leerlingen nu in hun fantasie likkebaarden: mmmmmm... Zo wordt de stem al opgewarmd.



Het tweede pakje wordt doorgegeven. Hierin zitten kaarsjes. Het aantal kaarsjes wordt natuurlijk aangepast aan de leeftijd van de jarige. Het spel herhaalt zich. Na het spelletje, worden de kaarsjes op de taart gezet. Laat nu de jarige de kaarsjes uitblazen: ffff, ffff, ffff...



Tenslotte geef je het laatste pakje door. Hierin zit een klein popje dat de jarige voorstelt. Deze komt achteraf boven op de top van de taart te staan. Laat de leerlingen voor de jarige zingen. Dit doe je uiteraard op de onderstaande melodie:



Als de taart volledig af is, doen de leerlingen alsof ze deze opeten: njam, njam, njam,... Zo worden de kaken goed losgemaakt.

Het lied Taart

Giet nu de vier oefeningen (de kaarsjes uitblazen, zingen voor de jarige, de taart bekijken en eten) in een spelletje. Laat de leerlingen de juiste opwarming doen terwijl je een deel van de taart aanduidt. Als je merkt dat de leerlingen goed opgewarmd zijn, zing je het lied voor en leer je het aan. Elke zin leer je best per twee maten aan, pas daarna herhaal je de hele regel. Als het hele lied bekend is, kun je de jarige de eerste helft alleen laten zingen, waarop de klasgenoten reageren door de tweede zin te zingen. Tenslotte kan iedereen meezingen met de cd.

F C F B \flat F B \flat /G C
Taart op de ta - fel, *ik* ver-jaar. Ze - ven kaars - jes, ja, echt waar.

F A7 Dm B \flat Dm/B C F
E - ven-tjes bla-zen fff fff fff 't Is al klaar, smul-len maar, smul-len maar!

'Ik' kan hier vervangen worden door *hij/zij* of door een éénlettergrepige naam (bv. *Jef, An*).
'Zeven' kan vervangen worden door 'al één', 'al twee', 'al drie', 'al vier', enz.... (en dus ook door vijftig...).

Lied overgenomen uit het tijdschrift van *Musicerende Jeugd* vzw, Heverlee, 2004.
(info@musicerendejeugd.be - www.musicerendejeugd.be)

Verwerking van het lied

De jarige kiest enkele vrienden. Het aantal vrienden wordt bepaald door de leeftijd van de jarige. Hij kiest bijvoorbeeld zeven vrienden als hij zeven jaar is geworden. Deze leerlingen zetten een stap naar voren. Zij beelden een kaars uit door hun armen omhoog en hun handpalmen tegen elkaar te houden. De rest van de klas geeft elkaar een hand en huppelt als een slinger tussen de kaarsen. Het lied wordt gezongen. Op het einde van het lied mag de jarige de kaasjes uitblazen. Niet allemaal, maar drie per keer. Je blijft het lied herhalen tot alle kaasjes verdwenen zijn. Het kaarsje dat overblijft, wordt het nieuwe feestvarken. Hij of zij mag de jarige vervangen.