

### Opdracht 3: Partiturenpuzzel

Uur: 10 min.

Materiaal:

- 3 omslagen met puzzelstukken van partituren
- Hulpkaart
- Ervaringsbladen
- Verbetersleutel
- Pen

Bronnen:

- Hoekenbox 4<sup>de</sup> leerjaar – Muzische vorming: Muziek 11

Verantwoording:

Muziek is een onderdeelje van geluiden, maar muziek is ook een fundamenteel onderdeel van onze cultuur. Het kan een grote rol spelen in de opvoeding van een kind. Door muziek leren jonge kinderen op een speciale manier hun emoties uit te drukken en te communiceren met hun omgeving. Leerlingen leren de partituren kennen door er mee te puzzelen. Ze leren wat de symbolen willen zeggen. Daardoor zijn ze ook bezig met muziek.

Doelen:

- De leerlingen kunnen echte muziekpartituren bij elkaar puzzelen. Ze leren daardoor allerlei begrippen i.v.m. de traditionele muzieksymbolen kennen.
- De leerlingen kunnen de leeswijze en logica van deze notatie beginnend ontdekken.

Hoe speel je het?

1. Neem het materiaal uit de doos.
2. Werk individueel!
3. Neem de omslag met nummer 1 en maak de puzzel.
4. Gebruik eventueel de hulpkaart.
5. Omslag 2 en 3 zijn steeds moeilijker. De oefeningen blijven dezelfde.
6. Vergelijk jouw puzzel met de verbetersleutel.
7. Schrijf elk op een ervaringsblad wat je van het spel vond.