

Opdracht 5: Ik ben ... een rapper!

Uur: 15 min.

Materiaal:

- Een eenvoudige beat, puur instrumentaal.
- Voorbeeldvragen op een hulpkaart
- Computer of cd- speler
- Papier en schrijfgerief
- Dictafoon:...

Bronnen:

- /

Verantwoording:

Leer speciale eigenschappen kennen van andere kinderen uit de klas. Wordt een echte rapper door elkaar al rappend voor te stellen op een beat. Probeer het ritme te pakken te krijgen! Gevoel creëren voor ritme is zeer belangrijk in de muziekwereld.

Doelen:

- De leerlingen kunnen elkaar al rappend voorstellen en doen dit op een correct ritme van de beat.

Hoe speel je het?

1. Maak elk een uitgebreide identiteitskaart van jezelf.
Zoek veel interessante eigenschappen!
2. Je kan je baseren op een aantal voorbeeldvragen (hulpkaartje).
3. Vertel aan elkaar wat je genoteerd hebt en laat het lezen.
4. Luister allebei naar de beat op de computer/ CD- speler.
5. Maak elk afzonderlijk over je partner een rap.
Je stelt met andere woorden de andere leerling al rappend voor.
6. Wees creatief en let op het ritme van de beat!
7. Probeer het eens uit.
8. Laat aan elkaar horen.
9. Neem beide zelfgemaakte versies op.