

Les 1: "De ludieke namenmove"

Uur: 50 min.

Materiaal: /

Bronnen: /

Verantwoording:

Het is de eerste les die gegeven wordt. De leerkracht kent de namen nog niet zo goed, maar leert ze op muzische manier kennen. De leerlingen beleven er ook plezier aan. Het is een speelse manier om elkaar voor te stellen. Iets anders, dan anders!

Doelen:

- Leerlingen kunnen zichzelf op een originele manier voorstellen.
- Leerlingen kunnen een geluiden volgorde onthouden.
- Leerlingen kunnen allemaal verschillende geluiden bedenken en creëren.

Inleiding:

De leerlingen staan in een kring en moeten zich 1 voor 1 voorstellen aan de klas.

Ze doen dit door in de kring te springen en hun naam te zeggen op een unieke manier (naar keuze).

Na elke leerling herhaalt de hele klas de voorgestelde beweging.

Midden:

De klas wordt gesplitst in 2 groepen van elk 10 leerlingen. De leerkracht duidt bij de eerste groep 1 leerling aan. Deze zegt een naam van iemand uit zijn eigen groep. De leerlingen moeten de volgorde goed onthouden, wie welke naam gezegd heeft! Elke naam wordt 1 keer gezegd. Uiteindelijk is er 1 lange sliert van namen gemaakt en eindigt men terug bij de eerste leerling. Groep 2 heeft geluisterd naar groep 1 en doet nu hetzelfde.

Groep 1 en 2 voeren nu gelijktijdig de opdracht uit. Ze concentreren zich goed op hun eigen groep. De opdracht wordt nu wat complexer...

We gaan er nu een geluid aan toevoegen. De leerlingen zeggen nog steeds dezelfde naam, maar voegen er nu 1 geluid aan toe. (Bv.: Marleen zegt: "Dirk" *klap*, Dirk zegt: "Jef" *knip*...)

Dit wordt meerdere keren herhaald, maar steeds sneller en sneller.

Nu doen de leerlingen terug hetzelfde, maar noemen geen namen. Er worden enkel geluiden gemaakt. Hier gaan ze al wat meer aandacht moeten besteden aan het goed uitvoeren van hun eigen geluid, zodanig dat de rest het hoort.

De leerkracht duidt in elke groep 2 leerlingen aan die beginnen. De leerlingen zullen nu meer moeten opletten en maken sneller een geluid.

Slot:

Eerst wordt er iemand aangeduid en dat is de nachtwaker. Die persoon gaat eventjes buiten staan en dan krijgt iedereen die nog binnen is een nummer. Als je met 20 bent, is dat van 1 tot 20.

Als dat is gebeurd, gaat iedereen door elkaar in een cirkel staan. De nachtwaker komt naar binnen en is geblinddoekt. Hij zegt: "de klok slaat ... keer" (... is een getal). Diegene die het genoemde getal heeft moet een geluid maken. En dan is het aan de nachtwaker om te zeggen wie de persoon is die het geluid gemaakt heeft.