

Les 11: "Pietje van der Plas"

Uur: 50 min.

Materiaal:

- Liedje op de pc (Pietje van der Plas)
- Tekst op een groot blad
- Werkblaadje met de hele tekst op.
- Expressiekaarten (blij, bang, boos en verdrietig)

Bronnen:

- Cursus Muzische Vorming 1, Muzikale opvoeding: Didactiek
- Cursus Muzische Vorming 1, Muzikale opvoeding: Liedbundel
- Cd van Dirk Bogaert

Verantwoording:

Het is nodig dat leerlingen af en toe een liedje aangeleerd krijgen, want daardoor worden ze vrolijk en zijn ze ook eens eventjes afgeleid. Ze leren een liedje en dit op een speelse manier. Door te zingen kunnen leerlingen ook hun eigen talenten of zichzelf leren kennen.

Doelen:

- Leerlingen kunnen aandachtig en geconcentreerd luisteren.
- Leerlingen moeten het lied ritmisch en melodisch juist kunnen zingen.
- Leerlingen kunnen zingen met aandacht voor het stemgebruik en de stemexpressie

Inleiding:

Leerkracht vraagt naar de beginsituatie rond water. Hij doet dit aan de hand van vraagjes. De leerlingen mogen dan ook uitbeelden hoe ze dat doen.

- Wie loopt er graag door de regen? → Leerlingen tonen hoe ze door de regen lopen.
- Wie loopt er graag in de plassen? → Leerlingen tonen hoe ze door de plassen lopen.
- Wat is het resultaat als je in plassen loopt? (dan word je nat)
- Vind je het leuk om nat te worden?
- Wie loopt er graag met grote passen over de straat? → Leerlingen tonen hoe ze met grote passen over de straat wandelen.

Leerkracht zegt er nog bij dat hij een leuk liedje kent over een jongen die ook graag in plassen rond loopt.

Midden:

Leerkracht laat het liedje voor de eerste keer beluisteren. De leerlingen mogen hun ogen sluiten en aandachtig luisteren. Ze moeten het liedje in hun gedachten voorstellen. De leerkracht vraagt wat er allemaal gebeurd is in het liedje en hangt daarna de tekst op het bord.

De leerlingen krijgen dan de opdracht om de woorden die tussenhaakjes staan mee te zeggen met de muziek. Er staan bij de tweede en derde strofe woordjes tussenhaakjes. De kinderen mogen dan gewoon het allerlaatste woordje herhalen van die zin (plas-sen / pas-sen / sche-len / spe-len).

De leerkracht geeft nu de opdracht om vooral die 'lalalala' te oefenen. De kinderen gaan eerst nog eens luisteren naar het liedje en mogen daarna allemaal meedoen.

Als voorlaatste mogen de leerlingen het refreintje ook nog meezingen en als laatste mogen ze het hele liedje zingen.

De leerkracht heeft expressiekaarten waar een ventje opstaat dat een emotie uitbeeldt. (bang, boos, blij en verdrietig). De leerlingen moeten goed kijken welke kaarten er in de lucht wordt gestoken, want dan is het de bedoeling dat de leerlingen bv. verdrietig gaan zingen of blij, boos of bang.

Slot:

Leerkracht heeft nog een klein spelletje in petto. Als hij 'regen' zegt, moeten de leerlingen onmiddellijk 'goot' zeggen. Als de leerkracht 'goot' zegt, moeten ze 'plas' zeggen. Zegt de leerkracht 'plas', dan zeggen de leerlingen 'nat' en zegt de leerkracht 'nat', dan zeggen de leerlingen 'regen'. Een zeer grappig en fijn spelletje!