

## Les 12 + 13: "Waterspel"

**Uur:** 100 min.

### **Materiaal:**

- Flessen, kommen, buizen, stokjes...
- Water
- Cd met watergeluiden
- Liedje: al die willen te kaap'ren varen
- Tekst: al die willen te kaap'ren varen
- Cd-speler
- Laptop of dictafoon
- Muziekinstrumenten
- Papier en balpen

### **Bronnen:**

- Les van Dirk

### **Verantwoording:**

Water is een kostbaar geschenk en kan je veel mee doen. Leerlingen ontdekken nieuwe geluiden dat je kunt uitvoeren met water. Ze leren er creatief mee omgaan.

### **Doelen:**

- Leerlingen kunnen een compositie maken met water door eigen inspiratie en creativiteit.
- Leerlingen kunnen op het ritme van de muziek rustgevende bewegingen uitvoeren.
- Leerlingen kunnen het liedje: al die willen te kaap'ren varen in canon zingen.
- Leerlingen kunnen een verhaal verzinnen en er bijpassende geluiden aan toevoegen.

### **Inleiding:**

Herhalen het liedje (Pietje Van Der Plas ) van les 18 en zingen het uit volle borst mee als opwarming en begin van de les.

### **Midden:**

De leerlingen worden verdeeld in 4 groepen van 5 personen. Er zijn 4 activiteiten die elk 10 minuten duren. Er is dus een doorschuifstelsel.

De leerkracht legt de activiteiten uit:

**ACTIVITEIT 1:** De leerlingen zetten een cd op en beluisteren geluiden die gemaakt zijn met water. Het is heel rustgevend. 2 leerlingen worden gemasseerd door 2 andere leerlingen en 1 leerling bedient de muziek. De rollen moeten om de 2 minuten gewisseld worden. Iedereen moet zeker eens gemasseerd zijn. De massage gebeurt op het ritme van het water.

**ACTIVITEIT 2:** Er staan voorwerpen zoals flessen, kommen, buizen, bekers, stokjes en veel water. De leerlingen krijgen 8 minuten de tijd om met water muziek te creëren op een originele manier. Daarna wordt het stuk opgenomen met laptop of dictafoon.

**ACTIVITEIT 3:** De leerlingen beluisteren 2 keer het liedje: Al die willen te kaap'ren varen. De tweede keer zingen ze zachtjes mee. De tekst ligt ook bij het liedje. Daarna is het de bedoeling dat de leerlingen in canon gaan zingen. Ze moeten proberen om met minstens 3 verschillende invalsmomenten te zingen.

**ACTIVITEIT 4:** Leerlingen moeten een kort verhaaltje verzinnen over water. 1 of 2 leerlingen vertellen het verhaal. De andere leerlingen moeten geluiden maken bij het verhaal om het verhaal extra te benadrukken. Deze geluiden mogen gemaakt worden door het lichaam of met muziekinstrumenten.

### **Slot:**

**BESPREKING:** Alle fragmenten worden beluisterd. Ook de verschillende verhalen worden voorgesteld! Alles wordt in het kort voorgesteld en besproken. De andere groepjes kijken naar elkaar.