

Les 14: "Regendans"

Uur: 50 min.

Materiaal:

- Het geluid van regen:
http://www.youtube.com/watch?v=1pSyYhRYeIM&feature=channel_video_title
- De tekst: 'Regendanslied'

Bronnen:

- Regendanslied: http://www.leertuin.be/menu_projecten/water/muziek/regenliedje.htm

Verantwoording:

De leerlingen kunnen geluiden op een expressieve manier nazeggen. Ze ontwikkelen gevoel voor ritme en ze ontdekken dat woorden meer zeggen dan enkel hun betekenis.

Doelen:

- De leerlingen zien in dat een dichter vaak woorden gebruikt die de klank weergeeft.
- De leerlingen kunnen een partituur van woorden correct volgen en uitvoeren.
- De leerlingen kunnen bepaalde emoties, bewegingen en een vorm van meerstemmigheid gebruiken bij het uitvoeren van een partituur.

Inleiding:

De leerkracht zet een cd op met het geluid van regen. De leerlingen sluiten hun ogen en luisteren even aandachtig naar het geluid. De leerkracht begint dan de tekst zeer expressief voor te lezen. De leerlingen houden hun ogen gesloten en proberen zich de regen zo goed mogelijk in te beelden.

Midden:

De leerkracht vraagt welke woorden ervoor zorgen dat de regen nagebootst worden. De dichter gebruikt veel korte woorden en vaak met een s. (dak, jas, plas, plets, tik, ...) Enkele leerlingen mogen een stuk uit de tekst voorlezen en leggen extra nadruk op die korte woorden. Aan bord staan nu een aantal woorden, dat regen nabootsen. < Tsss tike tike tss klits klits ssss prikkel prikkel tok tak pssss drup >

De leerlingen moeten de woorden na elkaar zeggen in een vast ritme. Ze doen dit nog een 2^e keer, maar deze keer gelijkstemmig en nadruk op de s. Nu schrijft de leerkracht accenten en bepaalde tekens onder de woorden. De leerlingen lezen het opnieuw en letten op tekens.

Tsss tike tike tss klits klits ssss prikkel prikkel tok tak pssss drup

< . . > **Pauze** ~ . . > _____ < !

De leerkracht corrigeert eventuele fouten en zegt dat de leerlingen eens echt mogen overdrijven.

De leerlingen lezen het opnieuw. Nu verdeelt de leerkracht de leerlingen in 2 groepen van 10 leerlingen. De groepen lezen de woorden in canon. Groep 1 begint op teken van de leerkracht, groep 2 begint als de eerste groep het woord 'klits' zeggen. De leerkracht maakt het moeilijker door de klas in 3 groepen te verdelen. De leerlingen moeten nu bij elk woord een geluid zoeken. (bv.: klappen, stampen, kloppen...) De leerlingen zeggen de woordenreeks opnieuw maar deze keer met de geluiden erbij. Ze doen dit 2 keer, daarna doen ze hetzelfde maar zonder de woorden luidop te zeggen. De leerkracht mag enkel nog de geluiden horen.

Extra:

- De leerlingen lezen het stuk kwaad, blij, droevig...
- De leerlingen doen het stuk met enkel geluiden in canon.

Slot:

De leerkracht vraagt aan de leerlingen wat ze van de les vonden. Wat was moeilijk/gemakkelijk? Was het leuk op te doen? De leerlingen lezen de tekst van het begin van de les nog eens luidop. Ze letten op ritme, uitspraak en expressie.