

## Les 4: "Wie ben ik?"

**Uur:** 50 min.

**Materiaal:**

- Werkblad 'Wie ben ik?' met vragen (zelf maken)
- Balpen en papier

**Bronnen:**

- Les van Dirk

**Verantwoording:**

De leerlingen leren elkaar op een andere manier kennen. Ze worden door een medeklasgenoot op een originele manier al rappend voorgesteld. De klasgenoten komen speciale dingen te weten van elkaar. Het blijft wel allemaal in de klasgroep. Dit bevordert de sfeer onderling.

**Doelen:**

- De leerlingen kunnen informatie verwerken in een raptekst.
- De leerlingen kunnen zichzelf beschrijven aan de hand van gerichte vragen.
- De leerlingen kunnen elkaar evalueren.

**Inleiding:**

De leerling vullen het werkblaadje over zichzelf in. De leerkracht heeft speciale vragen geplaatst op het werkblaadje, waardoor de leerlingen hun speciale eigenschappen kunnen naar voren brengen.

Voorbeeld vragen:

- Waar woon je?
- Wat is je grootste droom of wens?
- Wie is je grootste idool?
- Wat doe je van sport?
- Wat is jouw karakter?
- Wat zou je doen als je de lotto gewonnen hebt?
- ...

**Midden:**

De leerkracht begint te rappen over zichzelf en zegt dat dit een kort voorbeeld was voor hoe de leerlingen het zelf moeten doen. De leerkracht verdeelt de leerlingen in groepjes van 4. Ze lezen het werkblad van elkaar en stellen eventueel nog extra vragen. Hierna gaan ze zelf aan het werk. Ze verzinnen een korte raptekst rond elke leerling. Dit doen ze samen voor elke leerling van de groep. Ze proberen dan de 4 rapteksten aan elkaar te verbinden zodat ze 1 lange raptekst hebben. Deze wordt dan voorgesteld aan de rest van de klas.

**Slot:**

Een korte bespreking van de rapteksten. Wat vond je fijn en niet zo fijn? Verliep het samenwerken vlot? Wat zou je de volgende keer beter doen? Ben je iets nieuw van iemand anders te weten gekomen?