

Les 5: "Stop motion"

Uur: 50 min.

Materiaal:

- Fototoestel
- Klei
- Muziekfragmenten

Bronnen:

- Les beeld HUB

Verantwoording:

Muziek kan gevoelens, emoties en zelfs een volledig verhaal uitbeelden.

Een verhaal kan ook ondersteund worden door passende muziek. Dit zijn de punten waarmee we deze les aan de slag zullen gaan.

Doelen:

- De leerlingen kunnen beelden oproepen bij bepaalde muziek.
- De leerlingen kunnen een verhaal bedenken bij muziek en dit verwerken adhv een stop - motionfilm.

Inleiding:

De leerkracht zet telkens een muziekfragment op. De leerlingen sluiten hun ogen en proberen verschillende passende beelden te bedenken bij de muziek.

Midden:

De leerlingen kiezen een fragment dat hen aanspreekt en komen zo in groepjes terecht. Wanneer er veel leerlingen voor een bepaald fragment kiezen, wordt deze groep nog eens verdeeld in groepjes van ongeveer 4 leerlingen.

Ze moeten nu in hun groepje bespreken welke beelden de muziek heeft opgeroepen.

Deze beelden zetten ze om in een verhaal. Ze maken van klei de personages en het decor.

Daarna fotograferen ze alles stukjes van het verhaal.

De stukjes worden op de computer achter elkaar geplaatst met movie maker en de achtergrondmuziek wordt erbij geplaatst.

Slot:

De leerlingen bespreken de les en bekijken alle gemaakte filmpjes.