

## Les 9: "Stripklanken"

**Uur:** 50 min.

### **Materiaal:**

- Filmpje: Youtube (Kabouter Wesley)  
<http://www.youtube.com/user/xgirlx2?feature=mhum#p/f/157/O2aJhO5L22E>

### **Bronnen:**

- Klascement: <http://www.klascement.net/docs/17894/?previous>
- Muzische sessie

### **Verantwoording:**

De leerlingen expressies en klanken weergeven als een klankbeeld zoals in strips. Ze leren luisteren naar bepaalde emoties in woorden.

Ze gebruiken bepaalde vormen en kleuren om dit zo goed mogelijk weer te geven.

### **Doelen:**

- De leerlingen kunnen klanken omzetten naar klankbeelden.
- De leerlingen kunnen emoties uiten door gebruik te maken van vormen en kleuren.

### **Inleiding:**

De leerkracht vertelt dat het voorwerp vooraan een echoput is. Als je er een klank in roept, dan hoor je een echo. De leerkracht vraagt aan de leerlingen wat een echo is.

De leerkracht roept een klank in de echoput en de leerlingen moeten de echo spelen.

Hier wordt enorm gelet op de expressie van de klank.

Vb. van klanken: Zzzz, poing, woef, plof...

De leerkracht vraagt aan een aantal leerlingen om ook een klank te roepen in de echoput.

De rest van de klas speelt de echo.

### **Midden:**

Een aantal van de klanken tekent de leerkracht aan bord.

De leerkracht zegt nu een klank en de leerlingen moeten er een klankbeeld van maken. Dit doen ze door een schets te maken op een A-4 papier.

De leerlingen nemen nu hun strip en de leerkracht vertelt dat je in de tekstballonnen niet alleen tekst hebt maar vaak ook geluiden. De leerkracht hangt enkele voorbeelden aan bord. Nu moeten de leerlingen een voorbeeld zoeken in hun strip en tonen aan de rest van de klas. De leerkracht toont nu een prent waar de tekstballon leeg is. De leerlingen moeten het passende geluid zoeken.

De leerlingen worden in groepen verdeeld en krijgen een geluid per groep. De groepen hebben een A-3 blad en waskrijtjes. Ze moeten eerst overleggen met de groep, over hoe ze het klankbeeld zouden maken. Daarna proberen ze het te tekenen met potlood. Uiteindelijk mogen ze alles tekenen.

### **Slot:**

Van elke groep komt 1 leerling naar voor met hun gemaakt klankbeeld.

Het filmpje wordt afgespeeld en de leerlingen steken hun A3 in de lucht wanneer ze hun geluid zien/horen tijdens het filmpje.