

### Tussendoortje 2: Raad-de-omgeving

Uur: 5 min.

Materiaal: /

Bronnen:

- internet: de site van de chiro

Doelen:

- Leerlingen kunnen typische geluiden van omgevingen opsommen en nabootsen.
- De leerlingen kunnen eerlijk spelen.

Hoe speel je het?

1. 1 leerling gaat naar buiten
2. De klas preekt een omgeving af met elkaar → bv. Het bos
3. De leerlingen in de klas spreken ook af welke geluiden ze allemaal kunnen maken in het bos en wie wat gaat doen.
4. Elke leerling kiest 1 geluid en gaat dit nabootsen. → bv. krak krak krak (want in het bos wandel je op takken en die kraken). Er wordt wel duidelijk afgesproken dat er geen gebaren mogen gemaakt worden. Anders maakt dit het gemakkelijker.
5. De leerling die buiten staat, moet proberen te raden in welke omgeving de klas zich bevindt.

Enkele voorbeelden:

- School
- Klas
- In het station
- Bibliotheek
- Het bos
- Boerderij
- Dierentuin

...