

STEPPIN'

Lesdoelen	<p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van hun lichaam een ritme voortbrengen. - Een bepaald ritme aanhouden. - Zelf een steppin' reeks maken adhv het alfabet en kunnen hierbij zelf een ritme bepalen. - Een reeks bewegingen onthouden en na elkaar uitvoeren - Bewegingen uitvoeren in canon - Gefocust en geconcentreerd blijven wanneer andere leerlingen een andere opdracht uitvoeren - Bewust omgaan met hun lichaam
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Filmpjes - Alfabet (met bewegingen)
Leeftijdsgroep	3 ^{de} graad
Lesduur	50 minuten
Leerplan	<ul style="list-style-type: none"> - VVKBaO: 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 7.1, 10.2 en 10.3 - OVSG: - SPELEN MET INSTRUMENTEN: 3. Ritmische motieven 4. Muziek maken - GO: 2.2 a,e

Lesverloop	
1	<p>Je laat de kinderen een filmpje zien waarin kinderen van hun leeftijd ook doen aan steppin'.</p> <p>Het filmpje wordt besproken. Dit zijn mogelijke vragen: Welke bewegingen kwamen erin voor? Hoe kwam het geluid tot stand? Beeld één van de bewegingen uit. Wat vond je ervan? Bewegen ze allemaal samen of ieder apart?</p>
2	De leerkracht doet enkele bewegingen en de leerlingen doen het na. Op deze manier komen er reeksen tot stand.
3	Bepaalde letters van het alfabet kunnen worden geïntroduceerd. De kaart met de letters van het alfabet is voorzien van foto's om de bewegingen duidelijk genoeg te maken.
4	De leerlingen maken zelf een reeks en voeren dit uit.
5	Toonmoment (eventueel een battle) + evaluatie van het verloop van de les